

CinemALer

- Amado, J. (2008). *Capitães da areia*. Dom Quixote.
- Austen, J. (2016). *Orgulho e preconceito*. Relógio d'Água.
- Bradbury, R. (2019). *Fahrenheit 451*. Relógio d'Água.
- Boyne, J. (2007). *O rapaz do pijama às riscas*. ASA.
- Carey, P. (2008). *O Japão é um lugar estranho*. Tinta-da-China.
- Chbosky, S. (2013). *As vantagens de ser invisível*. Presença.
- Couto, M., & Agualusa, J. E. (2019). *O terrorista elegante e outras histórias*. Caminho.
- Fitzgerald, P. (2018). *A livraria*. Relógio d'Água.
- Gruwell, E. (2009). *Escritores da liberdade*. Bertrand Editora.
- Haggard, H. R. (2005). *As minas de Salomão* (E. de Queirós, Trad.). Livros do Brasil.
- Ignotofsky, R. (2018). *As cientistas: 50 mulheres que mudaram o mundo*. Vogais.
- Levi, P. (2014). *Assim foi Auschwitz*. Dom Quixote.
- Morris, H. (2018). *O tatuador de Auschwitz*. Planeta.
- More, T. (2017). *Utopia*. Antígona.
- Orwell, G. (2021). *1984*. Antígona.
- Poe, E. A. (2015). *O gato preto e outros contos*. Relógio d'Água.
- Saramago, J. (1995). *Ensaio sobre a cegueira*. Caminho.
- Skármeta, A. (2003). *O carteiro de Pablo Neruda*. Dom Quixote.
- Vasconcelos, J. M. de. (2015). *O meu pé de laranja-lima*. Booksmile.
- Wilde, O. (2015). *O retrato de Dorian Gray*. Relógio d'Água.
- Zimler, R. (1996). *O último cabalista de Lisboa*. Círculo de Leitores.
- Zusak, M. (2007). *A menina que roubava livros*. Presença.



Filmes visualizados pelos alunos, em 2025-26, no âmbito do projeto:

Bahrani, R. (Realizador). (2018). *Fahrenheit 451* [Filme]. HBO Films.

Chbosky, S. (Realizador). (2012). *As vantagens de ser invisível* [Filme]. Mr. Mudd Productions; Summit Entertainment.

Cole, N. (Realizador). (2010). *Made in Dagenham* [Filme]. BBC Films; Number 9 Films; UK Film Council.

LaGravenese, R. (Realizador). (2007). *Escritores da liberdade* [Filme]. Paramount Pictures; Double Feature Films; Jersey Films.

Sorkin, A. (Realizador). (2020). *Os 7 de Chicago* [Filme]. Cross Creek Pictures; Marc Platt Productions; DreamWorks Pictures.

